



## PROGRAMA DE ACÇÃO DE FORMAÇÃO

A preencher pela entidade formadora

|                      |   |                |                          |
|----------------------|---|----------------|--------------------------|
| Entidade             | _____                                     |                |                          |
| Acção                | <b>Curso Base de Mecanização Agrícola</b> | Nº             | _____                    |
| Local                | _____                                     | Duração        | <u>513</u> horas         |
| Data                 | _____ a _____                             |                |                          |
| Laboral              | <input type="checkbox"/>                  | Pós-Laboral    | <input type="checkbox"/> |
| Misto                | <input type="checkbox"/>                  | Formação-acção | <input type="checkbox"/> |
| Formação à distância | <input type="checkbox"/>                  |                |                          |

### OBJECTIVO GERAL

Capacitar os participantes com os conhecimentos técnicos, teóricos e práticos necessários ao exercício da actividade de formadores em mecanização agrária, designadamente dos cursos de operadores de máquina agrícolas

### OBJECTIVO ESPECÍFICO (Competências dos formandos à saída da formação) (SE NECESSÁRIO ANEXAR FOLHA)

- Identificar os órgãos do tractor e do motocultivador ou motoenxada;
- Identificar as máquinas de mobilização do solo, de tratamento e protecção de plantas e de distribuição de fertilizantes;
- Identificar a sinalização, as regras de trânsito e de segurança rodoviária e as condições ambientais e os factores físicos e psíquicos do condutor que afectam a condução;
- Conduzir, correctamente, tractores da categoria III e motocultivadores com e sem reboque e com outro equipamento agrícola montado ou rebocado;
- Operar correctamente com as máquinas, aplicando as regras de segurança;
- Executar, com segurança, trabalhos oficiais com equipamentos eléctricos e outras ferramentas;
- Determinar e identificar os factores técnicos e económicos necessários à gestão eficaz do parque de máquinas;
- Preparar e conduzir uma sessão de formação com base num dos temas desenvolvidos no curso.

### METODOLOGIA (Método e Técnicas utilizados)

Activa, experimental, com recurso a diversas técnicas de ensino, tais como exposição dialogada, discussão em grupo e demonstração no campo e na oficina.

|                |  |                          |  |       |
|----------------|--|--------------------------|--|-------|
| <b>DURAÇÃO</b> | <u>74</u> Dias   | <u>513</u> horas         | <b>LOCAL/IS</b>                          | _____ |
| <b>HORÁRIO</b> | Laboral  | <input type="checkbox"/> | _____ h _____ min. às _____ h _____ min. |       |
|                | Pós-Laboral : Dia útil   | <input type="checkbox"/> | _____ h _____ min. às _____ h _____ min. |       |
|                | Fim de semana  | <input type="checkbox"/> | _____ h _____ min. às _____ h _____ min. |       |
|                | Misto  | <input type="checkbox"/> | _____ h _____ min. às _____ h _____ min. |       |
| <b>DATAS</b>   | _____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____ ; _____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____<br>_____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____ ; _____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____ |                          |  |       |

### PARTICIPANTES (Condições Requeridas)

Nº 15-Jan Habilitação Académica Curso de formação de nível 3 das escolas profissionais agrícolas, do ensino Idade ≥ 18 Anos  
técnico agro-alimentar e do sistema nacional da aprendizagem da área agro-alimentar, ou equivalente, curso de bacharelato ou curso de licenciatura no âmbito da agricultura

Situação Profissional : Agricultores :  Empresário  Não empresário

Trabalhadores Agrícolas : Eventual  Permanente

Gestores : De Empresa  De Organizações de Agricultores

Dirigentes : Do MADRP  De Empresa  De Organizações de Agricultores

Mão de Obra Agrícola Familiar  Professores de Escolas Profissionais Agrícolas

Quadros Técnicos e Científicos  Proprietário Florestal  Recém Diplomados (Bachareis e Licenciados)

Desempregado  Outras Possuir curso de formação de formadores, o curso de segurança, higiene e saúde no trabalho agrícola, para generalistas, reconhecido pela DGDR e a carta de condução; Desempenhar ou vir a desempenhar a função de formador em mecanização agrícola.





**CONTEÚDO TEMÁTICO (cont.)**

| Módulos   | Unidades   | Cargas horárias  |            |              | Formação específica |     |            |          |                 |         | Duração Total dos Módulos/Unidades<br>(1) + (2) + (3) + (4) |              |
|---|--|------------------|------------|--------------|---------------------|-----|------------|----------|-----------------|---------|---|--------------|
|   |  | Formação em sala |            |              | PCT                 | TIC | Form. Amb. | Está-gio | No Estran-geiro | CAP EMP |   |              |
|   |  | SC<br>(1)        | CT<br>(2)  | PS<br>(3)    |                     |     |            |          |                 |         |   | (4)          |
| <b>Transporte</b>   |  |                  | 112        | 120,5        |                     |     |            |          |                 |         |   | <b>232,5</b> |
| <b>VIII - Máquinas de mobilização do solo</b>                     | <b>1 - Charruas</b>  |                  | 16,5       | 44,5         |                     |     |            |          |                 |         |   | <b>61</b>    |
|   | Tipos e constituição   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Regulações e afinações   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Mobilização do solo  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | <b>2 - Grades</b>  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Tipos e constituição   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Regulações e afinações   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Mobilização do solo  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | <b>3 - Máquinas de mobilização do solo accionadas pela tomada de força.</b>                                  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Tipos e constituição   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Regulações e afinações   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Mobilização do solo  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | <b>4 - Escarificador / chisel / subsolador</b>   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Tipos e constituição   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Regulações e afinações   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Mobilização do solo  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | <b>5 - Rolos</b>   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Tipos e constituição   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Regulações e afinações   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Mobilização do solo  |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
| <b>IX - Equipamentos para tratamento e protecção das plantas.</b> | Generalidades  |                  | 14         | 19           |                     |     |            |          |                 |         |   | <b>33</b>    |
|   | Breves considerações sobre produtos fitofarmacêuticos e sua toxicidade.                                      |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Divisão sumária dos pulverizadores: Dorso, Montados, Rebocados   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Jacto projectado   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Jacto transportado   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Tipos de bicos   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Divisão sumária dos atomizadores: Dorso, Montados, Rebocados   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Funcionamento, constituição, função e regulação dos diversos órgãos dos pulverizadores e polvilhadores       |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Técnicas de utilização, determinação de débitos, pressões de pulverização e ensaios.                         |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção dos pulverizadores, polvilhadores e acessórios.   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
| <b>X - Distribuidores de fertilizantes</b>                        | Generalidades  |                  | 11,5       | 16,5         |                     |     |            |          |                 |         |   | <b>28</b>    |
|   | Tipos de equipamento para distribuição de fertilizantes (sólidos, líquidos, estrume) e na rega (doseadores). |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Constituição, funcionamento e regulação dos diferentes distribuidores de fertilizantes.                      |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Técnicas de utilização, determinação de débitos e ensaios.   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
|   | Manutenção dos distribuidores de fertilizantes e acessórios.   |                  |            |              |                     |     |            |          |                 |         |   |              |
| <b>TOTAL</b>  |  |                  | <b>154</b> | <b>200,5</b> |                     |     |            |          |                 |         |   | <b>354,5</b> |



## ESQUEMA DE AVALIAÇÃO

### 1. TIPOS DE AVALIAÇÃO

1.1. DE REACÇÃO  Sim

1.1.1. Modular / Formador  Não

1.1.2. Semanal  Sim

1.1.3. Quinzenal  Não

1.1.4. Mensal  Não

1.1.5. Final  Sim

1.2. DE CONHECIMENTOS  Sim

1.2.1. DIAGNÓSTICA (D)  Sim

1.2.2. FORMATIVA (F)  Sim

1.2.3. SOMATIVA (S)  Sim

|         | (D)                                     | (F)                                     | (S)                                     |
|---------|---|---|---|
| Módulo  | <input checked="" type="checkbox"/> Sim | <input checked="" type="checkbox"/> Sim | <input checked="" type="checkbox"/> Sim |
| Unidade | <input type="checkbox"/> Não            | <input type="checkbox"/> Não            | <input type="checkbox"/> Não            |
| Parcial | <input type="checkbox"/> Não            | <input checked="" type="checkbox"/> Sim | <input checked="" type="checkbox"/> Sim |
| Final   | <input type="checkbox"/> Não            | <input type="checkbox"/> Não            | <input checked="" type="checkbox"/> Sim |

### 2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

2.1. Fichas  Sim

2.2. Trabalhos Individuais  Sim

2.3. Trabalhos em Grupo  Sim

#### Especificar :

Em cada módulo formativo há lugar a uma avaliação escrita e outra prática. No final, cada participante conduz uma sessão de formação sobre uma unidade temática e aplica uma ficha de avaliação de conhecimentos.

### 3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS :

Considera-se apto um formando quando, perante um tractor da categoria III, motocultivador, outra máquina, e reboque, for capaz de:

Realizar as operações de acordo com as condições edafo-climáticas; Engatar, regular e operar, correctamente, as máquinas e equipamentos agrícolas; Identificar, correctamente, os órgãos do tractor, do motocultivador ou motoenxada e de outras máquinas; Executar, correctamente, as provas práticas de manutenção e de reparação; Identificar, correctamente, os equipamentos de protecção individual e colectiva; Aplicar, correctamente, as normas de segurança, higiene e saúde em todas as operações e ter em conta a protecção ambiental; Identificar, correctamente, as regras e os sinais de circulação e trânsito, de acordo com o estipulado no Código da Estrada; Conduzir cumprindo as regras de trânsito e de segurança rodoviária, de acordo com o estipulado no Código da Estrada; Cada formando deverá, ainda, ser capaz de elaborar um projecto de um parque de máquinas e preparar, conduzir e avaliar, com eficácia, uma sessão de formação com base numa unidade temática.