

**MINISTÉRIO DA AGRICULTURA DO  
DESENVOLVIMENTO RURAL E DAS PESCAS**

**PROGRAMA DA ACÇÃO**

Entidade \_\_\_\_\_

Acção Agricultura Biológica Geral Nº \_\_\_\_\_

**OBJECTIVO GERAL**

Qualificar os técnicos com conhecimentos práticos e teóricos para o modo de produção biológico, tal como definido no Reg. (CEE) nº 2092/91 e respectivas actualizações.

**OBJECTIVO ESPECÍFICO (Competências dos formandos à saída da formação)**

- Colher amostras de terra, de folhas, de águas, de alimentos para animais, de fezes e de urina e planear a respectiva frequência e oportunidade;
- Elaborar um plano de fertilização;
- Relacionar as características físicas, químicas e biológicas de um solo com o desenvolvimento das plantas;
- Referir as práticas fundamentais da fertilização no modo de produção biológico e planear a sua aplicação;
- Controlar um processo de compostagem;
- Reconhecer a necessidade de utilização de um composto e determinar as condições da sua aplicação;
- Reconhecer as causas de erosão de um solo e activar os meios para a minimizar;
- Seleccionar a maquinaria de trabalho de solo, de acordo com as práticas aconselhadas no modo de produção biológico;
- Identificar quando e como regar, de acordo com a cultura e outros mecanismos;
- Identificar todos os recursos utilizáveis na protecção das culturas segundo o modo de produção biológico;
- Identificar os artrópodes auxiliares mais frequentes (mínimo: ao nível da ordem) e determinar as medidas a tomar para a sua preservação na exploração;
- Identificar os estragos e sintomas mais frequentes nas culturas e relacionar com os respectivos agentes causadores (pragas e doenças);
- Identificar as pragas mais frequentes e a sua posição sistemática (mínimo: ao nível da ordem);
- Calcular as concentrações e doses de produto fitofarmacêutico a aplicar;
- Utilizar correctamente o material de aplicação e segundo a boa prática fitossanitária;
- Identificar as principais infestantes e escolher os processos mais adequados para o seu controlo;
- Estabelecer o plano de conversão da exploração agrícola e/ou pecuária;
- Seleccionar as raças ou as estirpes a converter ou a introduzir na exploração, determinar o respectivo encabeçamento e planear a substituição;
- Planear a alimentação, movimentação e alojamento dos animais;
- Planear a utilização e armazenagem do estrume;
- Identificar os animais e os produtos de origem animal, permitindo a rastreabilidade.

**METODOLOGIA (Método e Técnicas utilizados)**

Activa, centrada no participante, utilizando diversas técnicas de ensino como exposição dialogada, demonstração, simulação, trabalho individual e de grupo e visita de estudo.

**DURAÇÃO** 20 Dias 140 Horas

**LOCAL/IS**

**PARTICIPANTES (Condições Requeridas)**

Nº 12-16 Habilitação Académica Licenciatura/ Bacharelato Idade      Anos

Situação Profissional : Recém Licenciado  Desempregados  Agricultor não Empresário

Agricultor Empresário  Gestores  Proprietários Florestais  Mão-de-Obra Agrícola familiar

Trabalhadores Agrícolas e Rurais  Trabalhadores por conta de outrém  Quadros Técnicos/Científicos

Dirigentes de empresas agro-industriais/alimentares e de organizações de agricultores

Quais : \_\_\_\_\_

Outras condições : Exercer ou vir a exercer a sua actividade produtiva na área do curso a que se candidata, sendo prioritários os candidatos associados de entidades reconhecidas para o modo de produção biológico.









## ESQUEMA DE AVALIAÇÃO

### 1. TIPOS DE AVALIAÇÃO

|                              |                    | Sim                                 | Não                                 |                                     |
|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.1. DE REACÇÃO</b>       |                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |
|                              | Modular / Formador | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |
|                              | Semanal            | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |
|                              | Quinzenal          | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |
|                              | Mensal             | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                     |
|                              | Final              | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Não</b>                          |                                     |
| <b>1.2. DE CONHECIMENTOS</b> |                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |
| 1.2.1.                       | DIAGNÓSTICA (D)    | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| 1.2.2.                       | FORMATIVA (F)      | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
| 1.2.3.                       | SOMATIVA (S)       | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |                                     |
|                              |                    | (D)                                 | (F)                                 | (S)                                 |
|                              | Módulo             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                              | Unidade            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|                              | Parcial            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|                              | Final              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

### 2. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Fichas                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabalhos Individuais | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Trabalhos em Grupo    | <input checked="" type="checkbox"/> |

ESPECIFICAR :

### 3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Considera-se apto um formando quando este atingir 75% da avaliação de conhecimentos teórica e prática.